



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 15.02.2021 № 01-10/628

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №23 Брагиной Виктории Алексеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Формирование грамматических функций детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством логопедических игр и упражнений», которое проводилось 25.02.2021 г. в онлайн формате, используя платформу Zoom (протокол №3 от 25.02.2021г.).

Тема выступления: «Развитие лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР»

И.о.заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №3
заседания районного методического объединения учителей-логопедов
от 25.02.2021г.

Повестка заседания

1. Формирование грамматических функций детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством логопедических игр и упражнений.
2. Развитие лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР
3. Развитие внимания и памяти при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Игнатченко Т.В. (МБДОУ №23) рассказала о формировании грамматических функций детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Предложила картотеку игр и упражнений.

По второму вопросу учитель логопед Брагина В.А. (МБДОУ №23) рассказала о развитии лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР.

По третьему вопросу учитель логопед Осташко С.В.(МАДОУ №22) о развитии внимания и памяти при формировании лексико-грамматических средств языка у дошкольников с ОНР.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию картотеку игр и упражнений по развитию грамматических функций предложенную учителем-логопедом Игнатченко Т.В.
2. Рекомендовать к использованию картотеку игр и упражнений по развитию лексико- грамматических категорий в процессе автоматизации поставленных звуков учителем-логопедом Брагиной В.А.
3. Рекомендовать к использованию игры по развитию внимания и памяти при формировании лексико-грамматических средств языка предложенные учителем-логопедом Осташко С.В.

Руководитель РМО:

Секретарь:

Костоманова Л.В.
Мытько И.А.

Костоманова Л.В.

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 15.04.2022 № 01-10/533

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №23 Брагиной Виктории Алексеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Современные подходы к организации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими дизартрию», которое проводилось 15.04.2022 г. (протокол № 4 от 15.04.2022 г.)

Тема выступления: «Кинезиологические игровые приёмы в процессе автоматизации звуков».

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №4
заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Современные подходы к организации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими дизартрию»

Дата и место проведения: 15.04.2022г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С.В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П., Товкайло А.А., Мытько И.А., Осташко С.В., Тлепцеришева Е.В., Полякова Т.А., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Путивцова И.В.

Повестка заседания

1. Мастер-класс: «Особенности работы по постановке звуков у детей с дизартрией».
2. Мастер-класс: «Способы постановки звуков раннего онтогенеза у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией»
3. «Использование игровых методов в коррекционной логопедической работе по формированию правильного звукопроизношения».
4. «Кинезиологические игровые приёмы в процессе автоматизации звуков».
5. «Современные нетрадиционные методы в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми имеющими дизартрию. Игры с прищепками.»
6. Предварительный анализ работы МО за прошедший учебный год.
7. Проект плана работы на 2022-2023 учебный год.

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Бондарева С.В. (МБДОУ №22) провела мастер-класс, где показала особенности работы по постановке звуков у детей с дизартрией.

По второму вопросу учитель логопед Сачкова С.Б. (МБДОУ №14) провела мастер-класс, где показала способы постановки звуков раннего онтогенеза у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

По третьему вопросу учитель-логопед Путивцова И.В. (МБДОУ №3) рассказала об использовании игровых методов в коррекционной логопедической работе по формированию правильного звукопроизношения

По четвертому вопросу учитель-логопед Брагина В.А. (МБДОУ №23) рассказала о кинезиологических игровых приёмах в процессе автоматизации звуков».

По пятому вопросу учитель-логопед Товкайло А.А. (МБДОУ №8) рассказала о современных нетрадиционных методах в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми имеющими дизартрию. Игры с прищепками.

По шестому вопросу руководитель РМО выступила с сообщением о подведении итогов работы МО за 2021-22 учебный год. Костоманова Л.В. подробно рассказала о всех мероприятиях методического объединения, сообщила о выполненной работе.

По седьмому вопросу руководитель РМО предложила проект плана работы на 2022-2023 учебный год.

Решили:

1. Рекомендовать к использованию материал предложенный на мастер-классе учителем-логопедом Бондаревой С.В.
2. Рекомендовать к использованию материал предложенный на мастер-классе учителем-логопедом Сачковой С.Б.
3. Рекомендовать к использованию игровые методы в коррекционной логопедической работе по формированию правильного звукопроизношения представленные учителем-логопедом Путивцовой И.В.
4. Рекомендовать к использованию кинезиологические игровые приёмы в процессе автоматизации звуков предложенные учителем-логопедом Брагиной В.А.
5. Рекомендовать к использованию игры с прищепками в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми имеющими дизартрию предложенные учителем-логопедом Товкайло А.А.
6. Одобрить работу методического объединения учителей-логопедов в 2021-22 учебном году.
7. Принять к рассмотрению проект плана работы РМО учителей-логопедов на 2022-2023 учебный год.

Руководитель РМО:
Секретарь:

С.В. Бондарева
И.В. Путивцова

Костоманова Л.В.
Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 18.04.2023 № 01-10/477
на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №23 Брагиной Виктории Алексеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Аутизм у детей», которое проводилось 09.12.2022 г. (протокол №3 от 09.12.2022 г.)

Тема выступления: «Особенности логопедической работы с детьми с РАС»

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №3

заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Аутизм у детей».

Дата и место проведения: 09.12.2022г. МБУДО ДДТ.

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Вольнер Е.Н., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Максименко О.П. , Мытько И.А., Осташко С.В., Путивцова И.В., Сачкова С.Б., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В.

Повестка заседания

1. «Аутизм у детей. Причины возникновения. Признаки до года. Лечение.»
2. «Диагностика и коррекция аутизма»
3. «Современные подходы к коррекции РАС»
4. «Особенности логопедической работы с детьми с РАС»
5. «Социальная адаптация детей с РДА»
6. «Дифференциальная диагностика детей с РАС и с ментальными нарушениями»
7. "Сенсорные особенности детей РАС"
8. «Развитие речи у детей с РДА»

Ход заседания

По первому вопросу учитель логопед Товкайло А.А. (МБДОУ №8) рассказала об аутизме у детей, причинах возникновения, признаках до года, лечении.

По второму вопросу учитель логопед Коваленко Ю.В (МБДОУ №23) рассказала о диагностике и коррекции аутизма

По третьему вопросу учитель-логопед Вольнер Е.Н. (МБДОУ №23) рассказала о современных подходах к коррекции РАС.

По четвертому вопросу учитель-логопед Брагина В.А. (МБДОУ №23) рассказала об особенностях логопедической работы с детьми с РАС

По пятому вопросу учитель-логопед Игнатченко Т.В. (МБДОУ №23) рассказала о социальной адаптации детей с РДА

По шестому вопросу учитель-логопед Ткаченко И.В. (МАДОУ №10) рассказала о дифференциальной диагностике детей с РАС и с ментальными нарушениями

По седьмому вопросу учитель-логопед Тлепцеришева Е.В. (МБДОУ №23) рассказала о сенсорных особенностях детей РАС

По восьмому вопросу учитель-логопед Сачкова С.Б. (МБДОУ №14) рассказала о развитии речи детей с РДА

Решили:

1. Принять к использованию в работе данные об аутизме у детей, причинах возникновения и отличительных признаках предложенных учителем-логопедом Товкайло А.А.
2. Рекомендовать к использованию методы поведенческой терапии предложенные учителем-логопедом Коваленко Ю.В
3. Рекомендовать к использованию в работе современные подходы к коррекции РАС предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
4. Рекомендовать к использованию этапы логопедической работы с детьми с РАС предложенные учителем-логопедом Брагиной В.А.
5. Рекомендовать к использованию методы социальной адаптации детей с синдромом раннего детского аутизма предложенные учителем-логопедом Игнатченко Т.В.
6. Рекомендовать к использованию дифференциальную диагностику детей с РАС и ментальными нарушениями предложенную учителем-логопедом Ткаченко И.В.
7. Принять к использованию в работе классификацию сенсорных систем представленную учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.В.
8. Принять к использованию этапы работы по развитию речи детей с РДА предложенные учителем-логопедом Сачковой С.Б.

Секретарь:

И. А. Мытько

Мытько И.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 20042023 № 01-19/3704
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Брагиной Виктории Алексеевне, учителю-логопеду МБДОУ детского сада комбинированного вида № 23 в том, что она действительно 15 марта 2023 года на районном методическом объединении старших воспитателей выступила с мастер-классом «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда»

Протокол заседания районного клуба творческой педагогики старших воспитателей от 15.03.2023 г. №1.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №1

заседания клуба творческой педагогики заведующих и старших воспитателей.

От 15 марта 2023 г.

Руководитель : Мироновская И.В.

Присутствовали- _____

Отсутствовало _0_

Повестка дня:

- 1.Выступление из опыта работы педагогов ДОО.
 - « Переход на ФОП ДО –новая федеральная образовательная программа ДО»
Мироновская И.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23 ;
 - « Метод проектов в ДОУ ,как инновационная педагогическая технология»
Бружева М.М., старший воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №8;
 - « Фонд президентских грантов как инструмент развития национально-
культурных объединений» Брижай О.М., старший воспитатель МАДОУ
детского сада комбинированного вида №10;
 - «Как создать ППС в группах ДОУ в соответствии с новой ФОП»
Куликова С.С., старший воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №14
2. Мастер-класс « Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-
логопеда» , Брагина В.А., учитель-логопед МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23 .

По первому вопросу выступил старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 Мироновская И.В. Ирина Викторовна обратила внимание ,что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования. Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В тексте программы разработчики уточнили, что ФОП вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в детских садах. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N

1028 утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая вступила в силу с 08.01.2023.

Прошло обсуждение данного вопроса.

Выступила старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 Бружева М.М. Она остановилась на проектном методе работы в ДОУ. Сегодня любое дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий.

На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Мадина Магометовна рассказала о том как применяются данных метод в МБДОУ детском саду № 8. Прошло обсуждение данного вопроса.

Выступила старший воспитатель МАДОУ детского сада комбинированного вида № 12 Брижань О.М. с темой « Фонд президентских грантов как инструмент развития национально-культурных объединений». Оксана Михайловна поделилась с присутствующими опытом участия ДОУ в конкурсе президентских грантов. Прошло обсуждение данного вопроса.

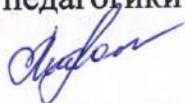
Выступила старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 Куликова С.С. «-«Как создать ППС в группах ДОУ в соответствии с новой ФОП». Светлана Станиславовна остановилась на основных моментах проектирования РППС .РППС — часть образовательной среды детского сада, включающая специально организованное пространство – помещения, участок и т.п., материалы, оборудование и инвентарь для развития детей (п.2.1 Рекомендаций Минпросвещения и РАО от 26.12.2022). Прошло обсуждение данного вопроса.

По второму вопросу Брагина В.А., учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 провела мастер-класс « Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда». (сценарий прилагается)

Решение :

- 1.Принять в сведению представленный опыт работы.
2. Применять в работе дошкольных учреждений района представленный опыт работы.
3. Разработать план –график введения ФОП .

Руководитель клуба творческой педагогики
старших воспитателей



Мироновская И.В.

Секретарь



Лозовая М.С.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования**

Успенский район

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 12.02.2024 № 01-10/44 на №

от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается участие учителя-логопеда МБДОУ детского сада №23 Брагиной Виктории Алексеевны в районном методическом объединении учителей-логопедов по теме: «Особенности индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи», которое проводилось 19.12.2023 г. на базе МБДОУ №23 (протокол № 2 от 19.12.2023 г.)

Тема выступления: «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным» (из опыта работы).

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У. П. Самодурова

Протокол №2

заседания районного методического объединения учителей-логопедов

Тема: «Особенности индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Дата и место проведения: 19.12.2023г. МБДОУ №23 села Успенского

Количество участников: Автомонова Н.П., Андреева С.А., Бондарева С. В., Брагина В.А., Игнатченко Т.В., Коваленко Ю.В., Костоманова Л.В., Мытько И.А., Осташко С.В., Гезалова Э.В., Страшко У.С., Ткаченко И.В., Товкайло А.А., Тлепцеришева Е.В.

Повестка заседания

1. Особенности организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия».
2. Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным.
3. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков у дошкольников с помощью игр.
4. Способы, методы, техники в работе логопеда при постановке сонорных звуков
5. Дефект смягчения.
6. Просмотр индивидуальной образовательной деятельности.

Ход заседания

По первому вопросу учитель-логопед Ткачева Е.В. (МАДОУ №22) рассказала об особенностях организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия».

По второму вопросу учитель логопед Брагина В.А. (МБДОУ №23) поделилась опытом работы по автоматизации звуков на индивидуальных занятиях.

По третьему вопросу учитель-логопед Страшко У.С. (МБДОУ №1) рассказала об использовании игр при постановке, автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников.

По четвертому вопросу учитель-логопед Мытько И.А. (МАДОУ №10) рассказала о способах и методах в работе логопеда при постановке сонорных звуков.

По пятому вопросу учитель-логопед Бондарева С.В. (МАДОУ №22) рассказала о дефекте смягчения, способах коррекции.

По шестому вопросу учитель-логопед Тлепцеришева Е.В. (МБДОУ №23) показала индивидуальную образовательную деятельность: «Постановка звука Ш».

Решили:

1. Рекомендовать к использованию особенности организации коррекционной работы на занятиях по звукопроизношению с детьми, имеющими диагноз «Дизартрия» предложенные учителем-логопедом Ткачевой Е.В.
2. Рекомендовать к использованию способы автоматизации звуков на индивидуальных занятиях предложенные учителем-логопедом Брагиной В.А.
3. Рекомендовать к использованию в работе игры при постановке, автоматизации и дифференциации звуков у дошкольников предложенные учителем-логопедом Страшко У.С.
4. Рекомендовать к использованию способы и методы в работе логопеда при постановке сонорных звуков предложенные учителем-логопедом Мытько И.А.
5. Рекомендовать к использованию способы коррекции дефектов смягчения предложенные учителем-логопедом Бондаревой С.В.
6. Рекомендовать к использованию игры и упражнения показанные на занятии учителем-логопедом Тлепцеришевой Е.В.

Секретарь:



Мытько И.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования
Успенский район

Номер документа	Дата составления
142/1 -ОД	31.08.2023

ПРИКАЗ

Об организации психолого-педагогического консилиума в МБДОУ детском саду
комбинированного вида №23 на 2023-2024 учебный год

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Распоряжением
Министерства Просвещения в Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019г. «Об
утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк)
Председатель ППк- Шваб Светлана Ивановна , заведующий
Заместитель председателя ППк- педагог – психолог Захарова Ю.Е.,
Члены ППк :
Мироновская Ирина Викторовна , старший воспитатель
Глепперишева Елена Владимировна , учитель-логопед
Игнатченко Татьяна Викторовна , учитель-логопед
Брагина Виктория Алексеевна , учитель –логопед
Сытенькая Дарья Александровна , старшая медицинская сестра
2. Утвердить план-график деятельности ППк на 2023-2024 учебный год
(приложение №1);
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.И.Шваб

С приказом ознакомлены:

Заместитель председателя ППк педагог – психолог Захарова Ю.Е.

старший воспитатель Мироновская Ирина Викторовна

учитель-логопед Глепперишева Елена Владимировна

учитель-логопед Игнатченко Татьяна Викторовна

учитель-логопед Брагина Виктория Алексеевна

старшая медицинская сестра Сытенькая Дарья Александровна

Аналитический отчет о работе ППк МБДОУ детский сад комбинированного вида №23 за 2023 -2024 учебный год

Цель ППк – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержание и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав комиссии ППк ОУ:

Ф.И.О.	Должность	Примечания
Шваб С.И.	заведующий ДОУ	председатель
Захарова Ю.Е.	педагог-психолог	зам. председателя
Мироновская И.В.	старший воспитатель	член комиссии
Глепцеришева Е.В.	учитель-логопед	член комиссии
Игнатченко Т.В.	учитель-логопед	член комиссии
Брагина В.А.	учитель-логопед	член комиссии
Сытенькая Д.А.	старшая медсестра	член комиссии

Плановых заседаний 3.

Заседания ППк проводились:

в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;

по результатам обследования (педагогической, психологической и логопедической диагностики);

по запросу родителей (законных представителей);

по запросу воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:

- принятие согласованного решения по определению индивидуального маршрута развития ребенка;

- отслеживание динамики развития детей в процессе реализации индивидуализированных развивающих маршрутов специалистов;

- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях.

Всего за отчетный период обследовано 42 воспитанника в возрасте от 4 до 6 лет, из которых 30 было рекомендовано пройти ПМПК с целью определения специальных условий получения дальнейшего дошкольного образования. Из 30 детей 24 получили заключение ПМПК с рекомендацией дальнейшего получения дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. От 6 родителей получили письменный отказ о прохождении ПМПК и получении коррекционной логопедической и психологической помощи их детям.

За отчетный период вся коррекционная логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) в группах компенсирующей направленности (старшей и подготовительной) проводилась в соответствии с графиком и расписанием работы учителя – логопеда.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи детей в коррекционно-образовательной деятельности. У всех детей отмечена положительная динамика освоения АООП ДО для детей с ТНР. Из подготовительных групп компенсирующей направленности выпущено 23 ребенка. Мониторинг педагога – психолога показал, что у 23 детей подготовительной группы компенсирующей направленности когнитивное развитие соответствует календарному возрасту, мотивационная готовность к дальнейшему обучению носит положительный характер, эмоциональная и волевая сферы развиты на достаточном уровне.

По результатам комплексного обследования детей специалистами ПМПК каждому направленному ППк ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. Функция сопровождения ППк позволяет отслеживать динамику развития детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ППк и непосредственно через работу с родителями.

Информационно-просветительская и консультативная деятельность ППк

За отчетный период было проведено более 20 консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам организации диагностических мероприятий в ДОУ специалистами, организации обучения по адаптированным программам, оказании коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи детям. Просвещение педагогов специалистами осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм - беседы, семинары, практикумы, консультации, информация через сайт. Были проведены семинары для педагогов на темы:

- 1) «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»;
- 2) «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»;
- 3) «Сопровождение и обучение детей с РАС».

Сопровождающая деятельность ППк

Сопровождение воспитанников осуществляется в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПк по Индивидуальной карте учёта динамики развития ребенка. В отчетном периоде (2023-2024 учебный год) 47 воспитанников находились на индивидуальном сопровождении специалистами.

За 2023 – 2024 учебный год было проведено 3 заседания ППк:

Заседание ППк № 1:

- обсуждение и утверждение графика заседаний ППк на 2022-2023 учебный год;
- выбор состава ППк;
- подготовка первичных документов: оформление журнала учета коллегиальных заключений ППк, оформление журнала записи детей на обследование ППк.

– составление графика заседаний ППк.

Заседание ППк № 2:

- анализ представленных документов (логопедическое представление, психолого-педагогическая характеристика);
- составление коллегиального заключения;
- разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка;

– выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.

Заседание ППк № 3:

- анализ итоговых документов, предоставленных учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями;
- динамическая оценка состояния освоения АООП ДО для детей с ТНР;
- подведение итогов работы ППк.

Выводы и предложения

В соответствии с годовым планом деятельности ППк весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностических, консультативных и сопровождающих) выполнен полностью. Результатом работы за год явилось: увеличение обращений родителей (законных представителей) с запросами на обследование детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии.

В ходе работы консилиума в текущем учебном году была выявлена проблема: педагогическая некомпетентность родителей, не осознание степени нарушения развития своего ребёнка, порою попустительское отношение к ситуации. Для повышения результативности коррекционно-развивающей работы необходимо более тесное сотрудничество с родителями – в плане выполнения родителями рекомендаций специалистов ППк и ПМПк.

Кроме того, на следующий год ППк ставит перед собой следующие задачи:

- всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий ранней диагностики и коррекционной помощи детям;
- привлекать специалистов ППк для оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;
- всем специалистам продолжать работу по оказанию родителям консультативной и методической помощи в воспитании и образовании детей.

30.05.2024г.

Председатель ППк

МБДОУ детский сад

комбинированного вида № 23



С. И. Шваб

зам. Председателя

Захарова Ю.Е.

член комиссии

Мироновская И.В.

член комиссии

Тлепцерищева Е.В.

член комиссии

Игнатченко Т.В.

член комиссии

Брагина В.А.

член комиссии

Сытенькая Д.А.